

Deutsch wirksam fördern

Bisherige Befunde - Aktuelle Entwicklungen

Beatrice Müller



Bisherige Befunde – Aktuelle Entwicklungen

- Rückblick
- Ergebnisse MIKA-D
- Anzahl der Deutschförderklassen und -kurse
- Schüler*innenanzahl in den Deutschförderklassen
- Übertritte aus und in die Deutschförderklassen
- Resümee

Rückblick

	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
gesetzliche Bestimmungen			
Testverfahren			
Diskussionsveranstaltungen			

Rückblick

	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
gesetzliche Bestimmungen			
Ende 2017 Bekanntgabe		Bekanntgabe MIKA-D	endgültige Einführung
	Juni 2018 Leitfaden für Schulleiterinnen und Schulleiter		
	31.8.18 Veröffentlichung d. Lehrplans		
	Einführung mit Übergangs- regelung		

Rückblick



Rückblick

	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
Testverfahren	Feststellung des ao-Status durch Schulleitung	Online-Schulung MIKA-D 1. MIKA-D Testungen - zur Schuleinschreibung - Feststellung ao-Status	Sept. 20 MIKA-D für Sekundarstufe

Rückblick

	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
Testverfahren	Feststellung des ao-Status durch Schulleitung	Online-Schulung MIKA-D 1. MIKA-D Testungen - zur Schuleinschreibung - Feststellung ao-Status bei „ausreichend“ Beginn der Benotung	Sept. 20 MIKA-D für Sekundarstufe

Rückblick

	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
Testverfahren	Feststellung des ao-Status durch Schulleitung	Online-Schulung MIKA-D 1. MIKA-D Testungen - zur Schuleinschreibung - Feststellung ao-Status bei „ausreichend“ Beginn der Benotung	Sept. 20 MIKA-D für Sekundarstufe
		Februar 19 1. mögl. Übertritt	Sept. 19 2. mögl. Übertritt

Rückblick

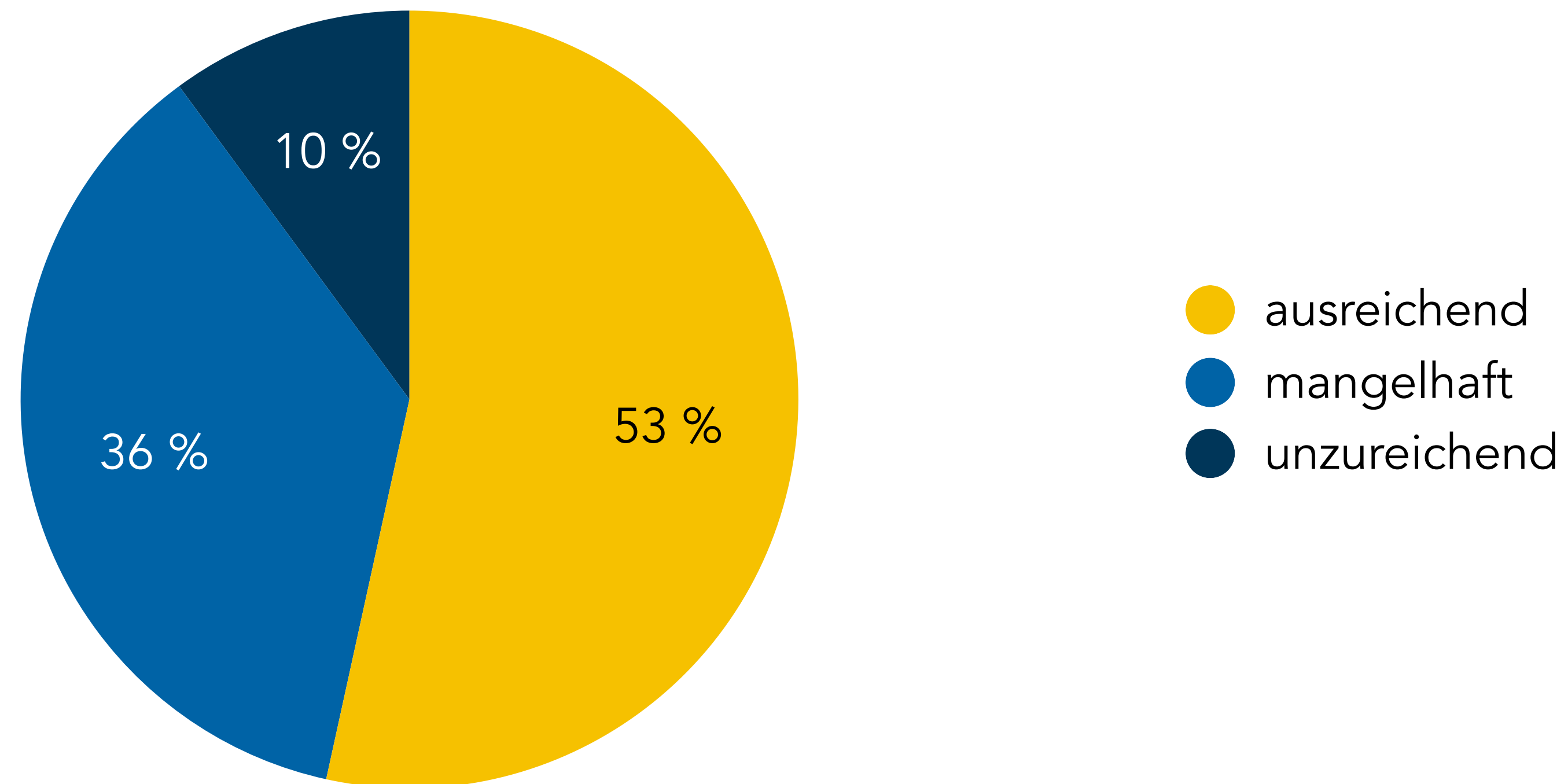
	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
Diskussionsveranstaltungen	25.4.18 1. Veranstaltung im Rahmen der Integrationswoche	28.2.19 2. Veranstaltung & Erfahrungsaustausch*	11.10.19 3. Veranstaltung Neu: MIKA-D

Rückblick

	Wintersemester 18/19	Sommersemester 19	Schuljahr 19/20
Diskussionsveranstaltungen	25.4.18 1. Veranstaltung im Rahmen der Integrationswoche	28.2.19 2. Veranstaltung & Erfahrungsaustausch*	11.10.19 3. Veranstaltung Neu: MIKA-D

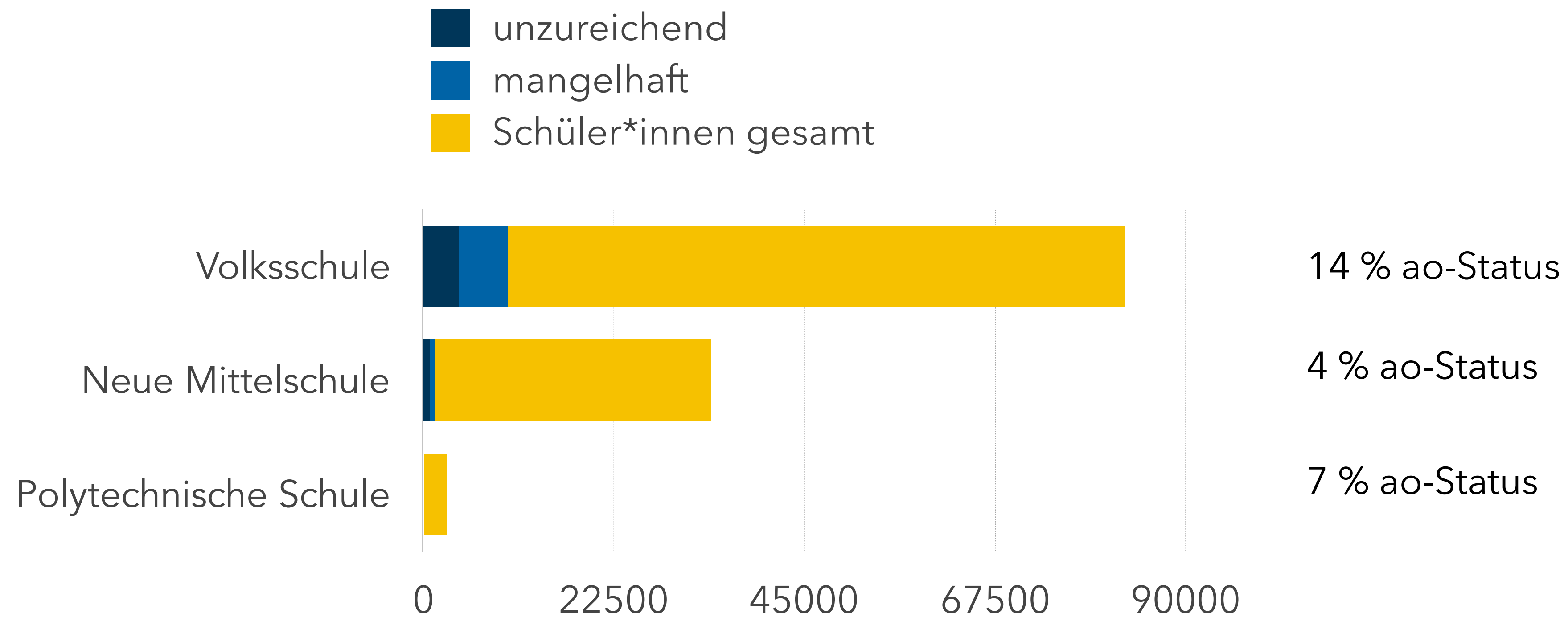
*Thesen und Forderungen, die bei dieser Veranstaltung formuliert wurden unter: <https://www.oedaf.at/site/home/aktuelles/article/617.htm>
[wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Deutschfoerderklassen.html](https://www.wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Deutschfoerderklassen.html)

Ergebnisse der MIKA-D Testung (Schuljahr 2018/19 in Wien)

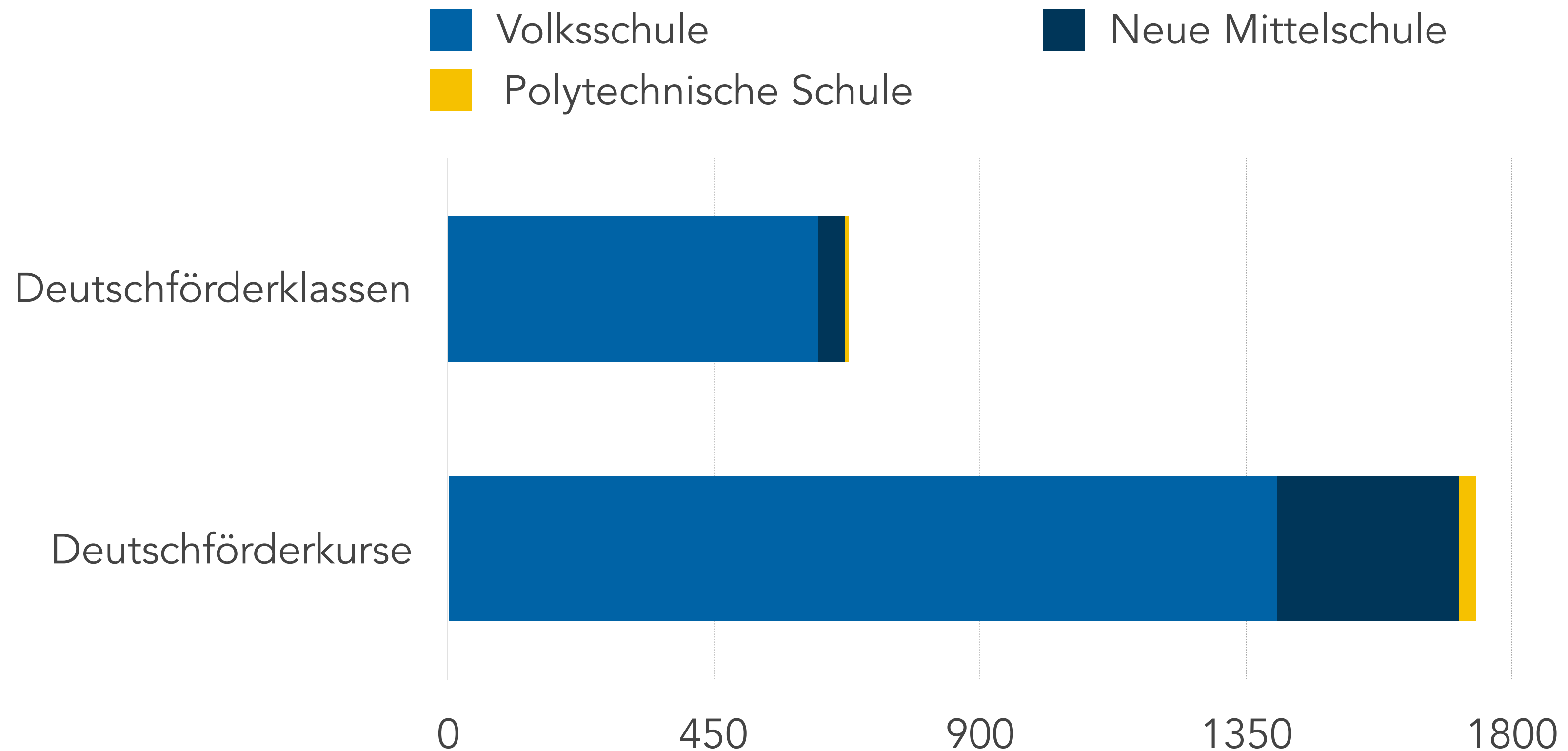


nach Daten des BMBWF zitiert nach Kurier 13.8.19

Ergebnisse der MIKA-D Testung (Schuljahr 2018/19 in Wien)

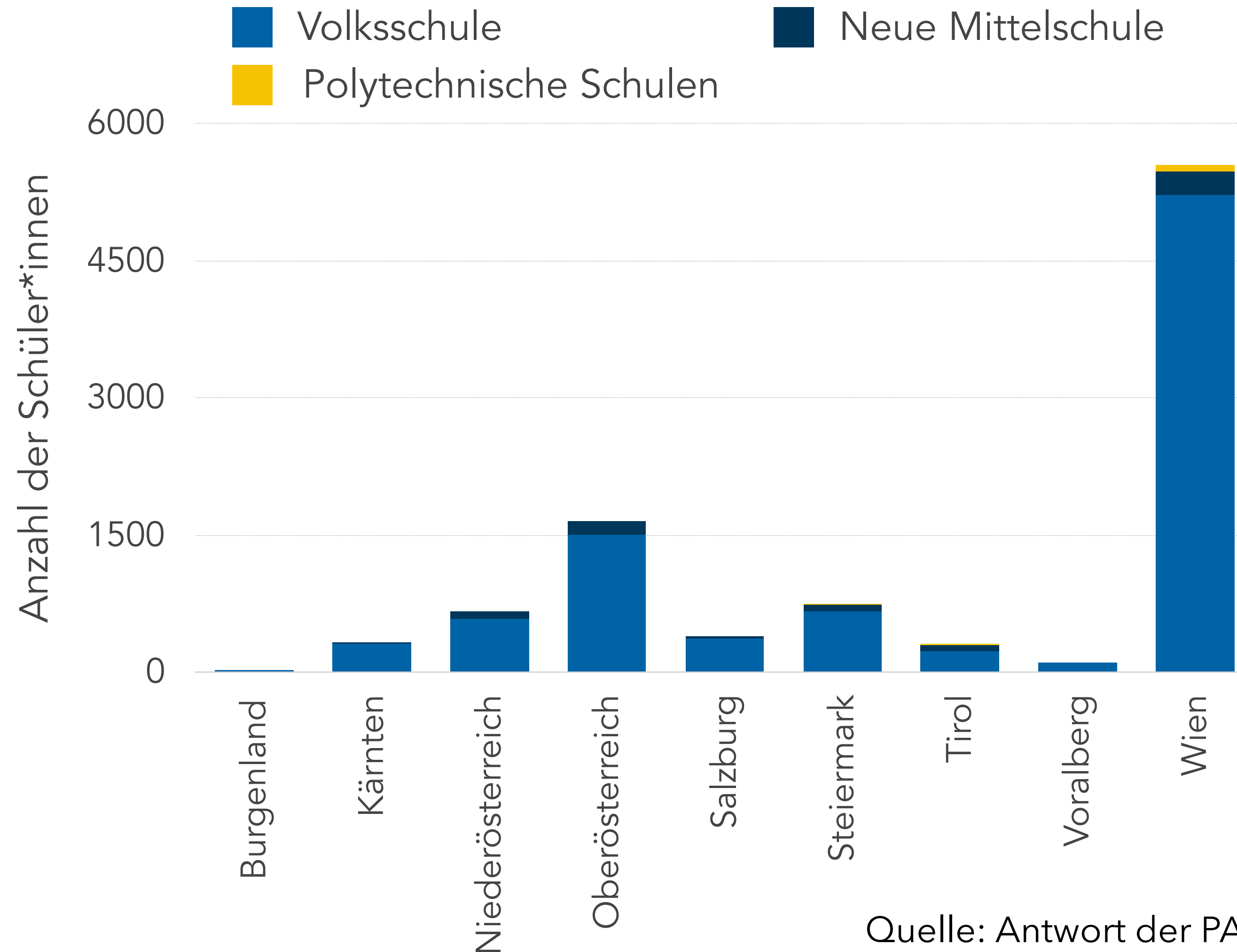


Anzahl der Deutschförderklassen & -kurse (WiSe 18/19)



Quelle: Antwort der PA Nr. 3219/J-NR/2019

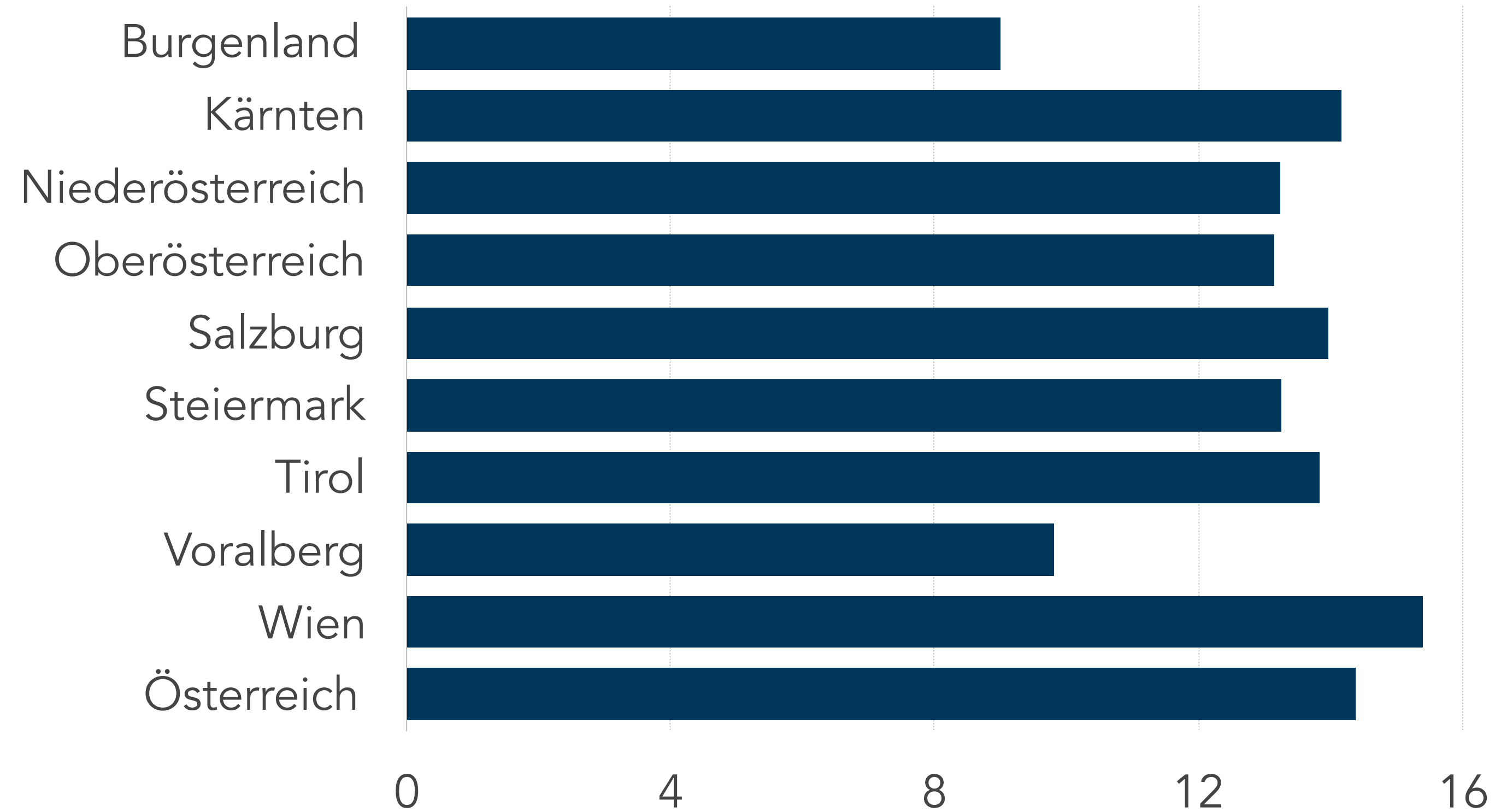
Anzahl der Deutschförderklassen in den Bundesländern (WiSe 18/19)



Quelle: Antwort der PA Nr. 3087/J-NR/2019

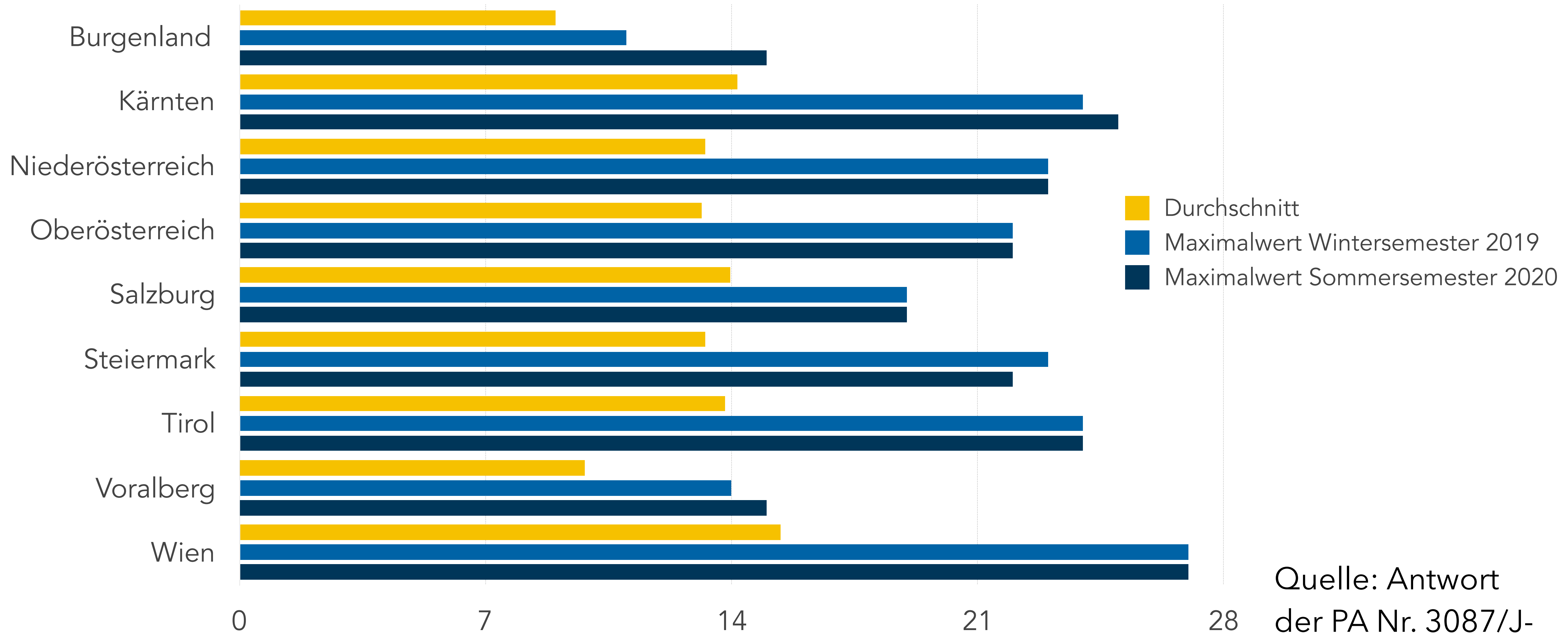
Schüler*innenanzahl in Deutschförderklassen (VS)

(WiSe 18/19)



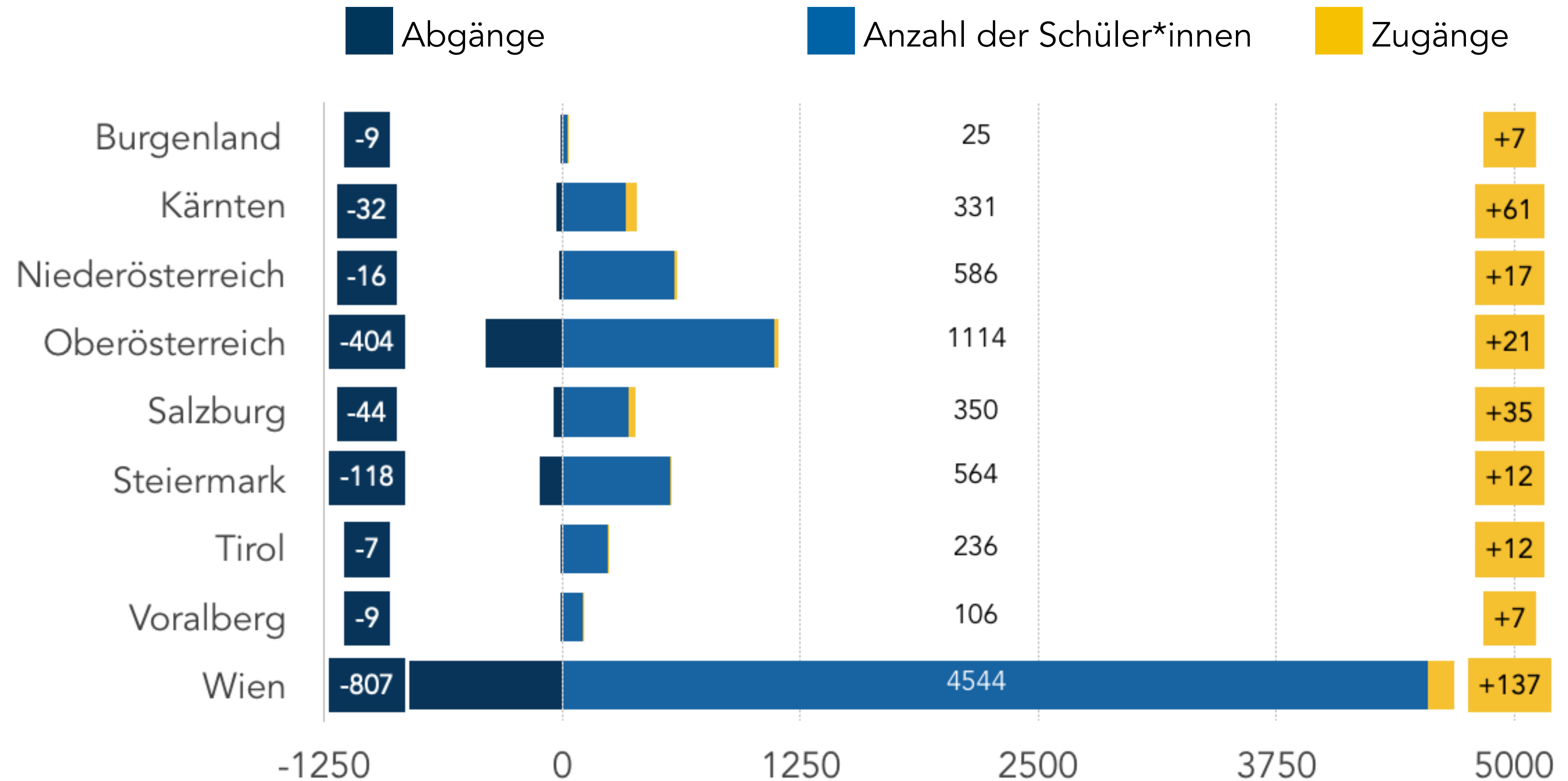
Durchschnitt der Schüler*innen in einer
Deutschförderklasse der Volksschule

Schüler*innenanzahl in Deutschförderklassen (VS)

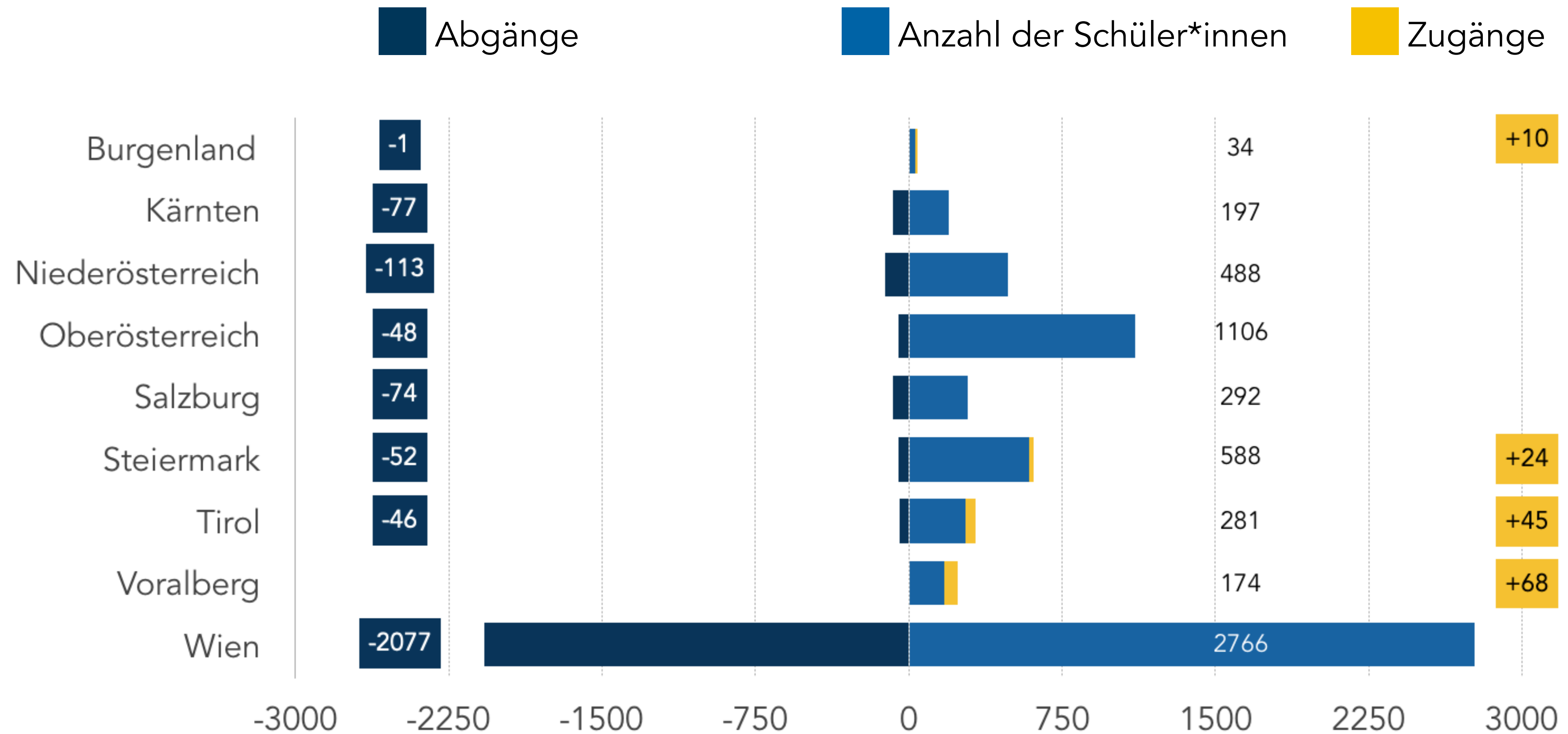


Quelle: Antwort
der PA Nr. 3087/J-
NR/2019

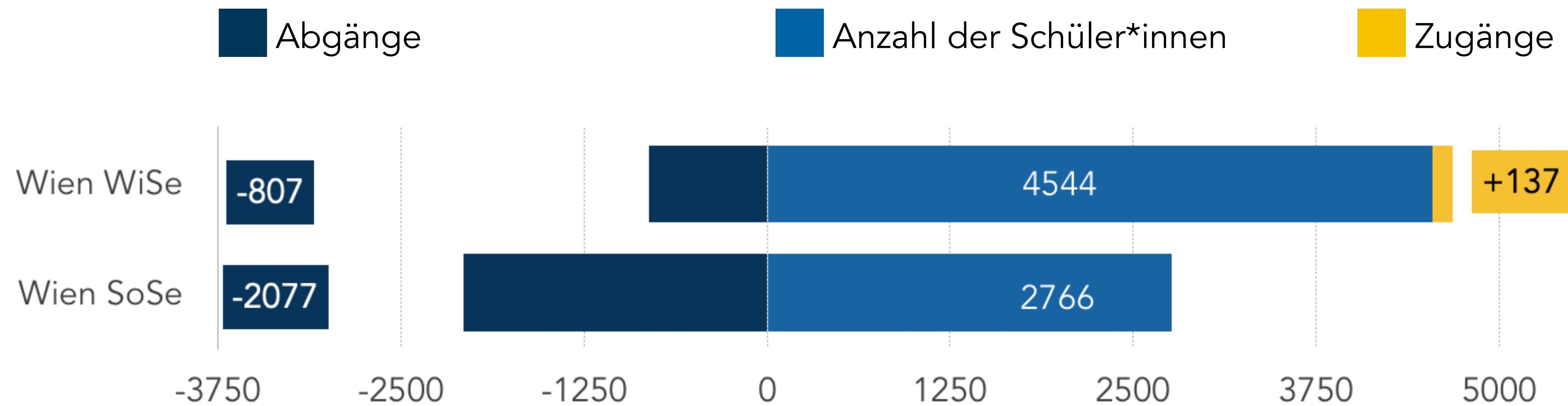
Übertritte aus und in Deutschförderklassen (WiSe 18/19)



Übertritte aus und in Deutschförderklassen (SoSe 19)



Übertritte aus und in Deutschförderklassen – Wien



Resümee

- MIKA-D dient der Zuteilung des ao-Status
- mehr Deutschförderkurse als Deutschförderklassen
- vor allem in der Volksschule
- Sonderstellung von Wien
- sehr hohe Maximalanzahl der Schüler*innen
- insgesamt wenige Übertritte

Hinweis

- „Erhebung und Verarbeitung von Daten zum Bereich der Deutschförderklassen erfolgen ausschließlich zum Zwecke der Ressourcenbemessung und -bewirtschaftung mittels der Schulorganisation und nicht zur Dokumentation des Erfolgs der Schülerinnen und Schüler.“

Quelle: Antwort der PA Nr. 4056/J-NR/2019: 2

- „Die Ergebnisse und daraus gewonnenen Erkenntnisse werden ausschließlich zur internen Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Erhebungsinstruments MIKA-D herangezogen.“

Quelle: ebd.: 12

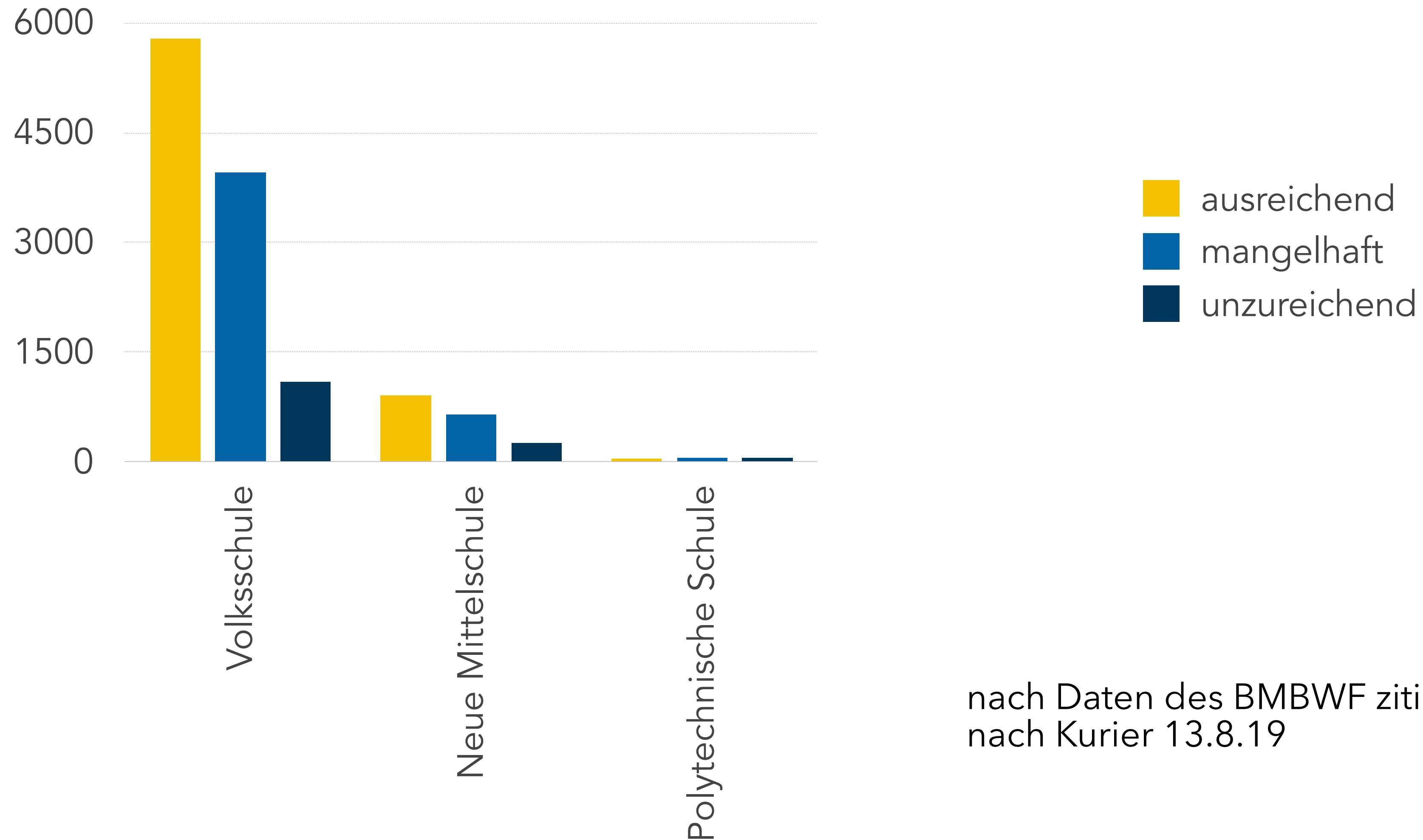


Vielen Dank!

SeiteneinsteigerInnen und der Übergang in den Regelunterricht – Erkenntnisse aus Forschung und Praxis

Nicole Marx, Universität Köln/Mercator-Institut

Ergebnisse der MIKA-D Testung (Schuljahr 2018/19 in Wien)



nach Daten des BMBWF zitiert
nach Kurier 13.8.19