

Frank-Olaf Radtke

Integrationsversagen

Migrantenkinder
als Objekt der Bildungspolitik

Internationales Alfred Dallinger Symposium
„Gemeinsam lernen – Vielfalt leben!“
Wien 20.-21. Januar 2014

Fremd-

Selektion

Selbst-

Institutionelle Diskriminierung

... **eine Unterscheidungspraxis**, die tief in der Geschichte der Institutionen und Organisationen der verschiedenen Funktionssysteme verankert und fest in ihre Strukturen und Operationsweisen eingeschrieben ist. Sie folgt geschriebenen oder ungeschriebenen **Regeln und Gewohnheiten**, die das Handeln des Personals instruieren.

Nicht Abweichung des Einzelnen von der Norm,
sondern seine **Konformität** mit dem
Selbstverständlichen ist das Problem.



**THE STEPHEN
LAWRENCE INQUIRY**
REPORT OF AN INQUIRY
BY **SIR WILLIAM MACPHERSON OF
CLUNY**

ADVISED BY

**TOM COOK, THE RIGHT REVEREND
DR JOHN SENTAMU, DR RICHARD STONE**

*Presented to Parliament by the Secretary of State
for the Home Department by Command of Her Majesty.*

February 1999 _

6.34

Taking all that we have heard and read into account we grapple with the problem. For the purposes of our Inquiry the **concept of institutional racism** which we apply consists of:

The collective failure of an organisation **to provide an appropriate and professional service** to people because of their **colour, culture, or ethnic origin**. It can be seen or detected in processes, attitudes and behaviour which amount to discrimination through unwitting prejudice, ignorance, thoughtlessness and racist stereotyping which disadvantage minority ethnic people.

institutional racism

...persists because of the failure of the organisation openly and adequately to recognise and address its existence and causes by **policy, example and leadership**. Without recognition and action to eliminate such racism it can prevail as **part of the ethos or culture of the organisation**. It is a corrosive disease.



EDUCATION AND MIGRATION

Strategies for integrating migrant children
in European schools and societies

A synthesis of research findings for policy-
makers

Report submitted to the European Commission
by the NESSE network of experts
April 2008



Written by
Prof. Dr. Friedrich Heckmann
Director
European forum for migration studies
University of Bamberg

We believe that at present

‘denied support discrimination’

...is the most relevant concept when trying to explain disadvantage of migrant students via discrimination and that it is **the core of the present discrimination problem in migrant education** in most European countries.

‘Denied support discrimination’

... refers to the denial by the political and civil leadership of societies, of **support** for individuals and groups with little economic, cultural and social capital, who cannot improve their lot on their own so as to achieve a situation of **equal opportunity** in the societal competition for positions, resources and status.

‘Denied support discrimination’

... is discrimination and unjustified **unequal treatment**; because other groups in a similar position legitimately receive support via welfare state policies.

Ausländerkinder

Migrantenkinder

Einwandererkinder

Kinder mit Migrationshintergrund

n. d. H.

organische Experten

Regierung

Wissenschaftler

Epistemic

Verwaltung

communities

operative Stiftungen

eingebettete Journalisten

...ein Netzwerk von Experten, die funktionsübergreifend in Politik, Wissenschaft und Medien von denselben Prämissen ausgehen, von denselben Überzeugungen geleitet sind und sich darin wechselseitig bestärken.

Harmonie der Täuschungen

Ludwik Fleck 1935 (1980)

... Verweigerung zentraler Rechte, die der demokratische Rechtsstaat all denen schuldet, die auf seinem Territorium leben: Protektion und Partizipation.

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit

Logik

der Organisation

Kultur/Ethos

Effekte

Mechanismen

Effekte

Mathematisch qualifizierte **Korrelationen** zwischen identifizierten Variablen, die mit Hilfe von Theorien auf **Kausalität** hin interpretieren werden.

Mechanismen

Rekonstruktion der Logik und der Begründungssemantik von **Bewertungs-, Selektions- und Allokationsentscheidungen**, die am Ende zu Erfolg oder Mißerfolg eines Individuums summiert werden.

Decision

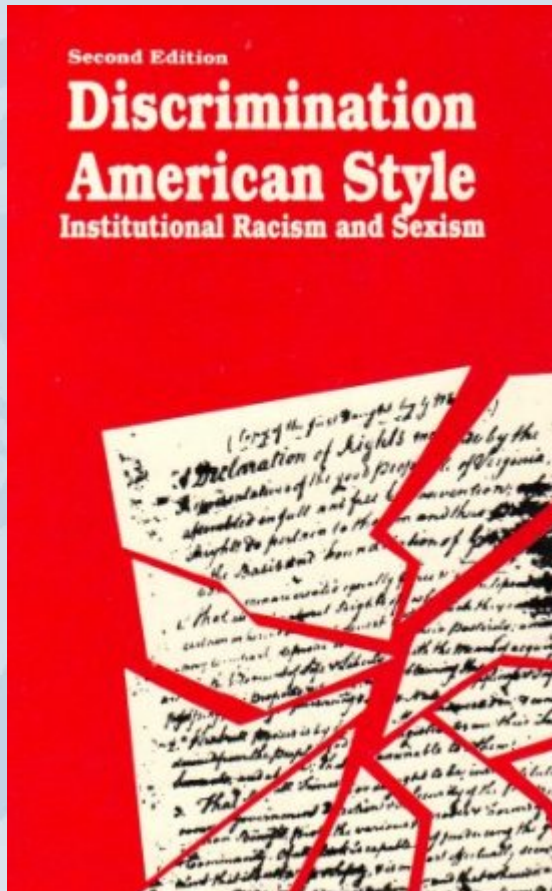
Making Sense

_____ Karl E. Weick (2001)

Struktur

Semantik

_____ Niklas Luhmann (1984)



**Joe R. Feagin/Clairece Booher
Feagin: *Discrimination American
Style. Institutional Racism and
Sexism*, Malabar 1978, 1986²**

Typen diskriminierenden Verhaltens

Grad der Einbettung in Organisationen

-

+

Typ A

Typ B

Typ C

+

Diskriminierung als
isolierte
Einzelhandlung

Diskriminierung
durch kleine
Gruppen

Direkte
Institutionalisierte
Diskriminierung

Grad der
Intentio-
nalität

Typ D

**Indirekt
institutionalisierte
Diskriminierung**

(Feagin/Booher Feagin
1978)

-