

„Möglichkeiten und Grenzen der Elternarbeit“

WER IST ZUSTÄNDIG FÜR

KOMMUNIKATION
ALLE Kommunikatoren
PROZESS

Wer übernimmt welche
Rolle?

Wer hat welche
Funktion?

1) SCHULEITUNG
pibt Impuls

2) ELTERNVEREIN

3) SSB + LSP

SCHULE ↔ PSYCHO-
SOZIALES FELD

⇒ SOZIALARBEIT

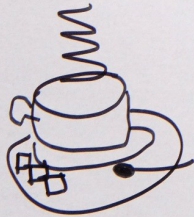
Holz-Schule LSI + BSI
Bring-Schule?

4) Schulpartnerschaft

Wichtig: Ganztags-Schule für alle

↳ nicht erwerbs-tätig kommt
nicht rein

↳ Kosten



Eltern-Cafe
(mit Förderung)

IST-ZUSTAND
ELTERNARBEIT

* viele Schulen haben kein Konzept
LEHRER: * Parallel-Gesellschaft, Eltern kommen nicht
ELTERN: * Eltern fühlen sich "ausländerfeindlich" behandelt

⇒ * aber: Eltern fragen, welche Funktionen +
Rollen sie übernehmen wollen
Gruppenarbeit + Präsentation
"Wertemitzungs-Kultur" Berlin
Projekt
Förderung

Sozioökonomische Faktoren

- Erforachen:
- DaZ-Kurse
 - Muttersprachl. Inps
 - Dolmetsch
 - Pädagog. Beratung
 - Beratungsstellen
 - Lernhilfe
 - Förderungen