

Bourdieu
Habitus

Boudon
Herkunftseffekte

Esser
Wert-Erwartungs-
Theorie

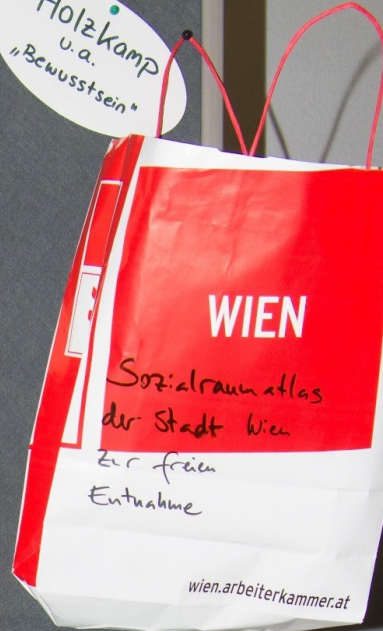
Holzkamp
u. a.
„Bewusstsein“

INTERNATIONALES
ALFRED DALLINGER-SYMPOSIUM
6. SCHULE UND SOZIALE UNGLEICHHEITEN
IN SCHULEN UND BERUFLICHEN BEREICHEN
16. UND 17. NOVEMBER 2016

Workshop 10
„Freie Schulwahl und
Bildungssegregation im Grätzl“

Freie Wahl?

Regulierung?



SchülerInnen

Eltern

Peer-Group
Gewohnheiten
weiterführen
soziale Schließung
Homogenitätswunsch

„Statuspanik“
Chancen auf
weiteren Bildungsweg

Schule

freie Wahl bewirkt
Reproduktion d. Gegebenen
„Angst“ vor Veränderung

Konkurrenz

Ausgleich von
Anforderungen an
Unterricht, Personal, ...

Rollenänderungen
v. LehrerInnen

„Gemeinde“
Staat

Legitimation
soz. Ungleichheiten

aus der Diskussion
Verantwortung
übernehmen

sozialer Kitt
„Integration“

soziale
Durchmischung

AK / Gewerk=
schaft

!! Regulierung ist
out, aber nicht „hip“ !!

Planung
v. SchülerInnenströmen

Chancenindex
→ Kompensation
regionaler Unterschiede

Chancengerechtigkeit

WK / IV

Verwertungs=
anerkennung der
Arbeitskraft

Garantie von
Basiskompetenzen

Cluster-
Einschreibung

Schulbus +
öffts. f. alle

Thema „Abkinder“
für Eltern relevant
Gemeindebeschluss
Brief an Eltern → Infos
welche Schule →
Verteilung

