

Modell für gelungene Integr.

Lehrkräfte mit

Beitrag 2.
Integration

geglückte Bildungskarriere

Mittler zwischen
Kulturen

Erwartungen

VS.

Förderung v. SchülerInnen
mit Mig-Hintergrund

Sensibler

Elternarbeit

multikulturelle Kompetenz

Mig - Hintergrund

Selbstausschreibung

„Leben zwischen
Kulturen“

Alltag

Prof. vs. Lebenserfahrung

Zuschreibung
v. Rollenbildern

Vorbildfunktion
für SchülerInnen

Überforderung - Stresserlebnis