

WS.3

Inklusive Berufsausbildung

VS als Basis der Integration

Sprache und Kommunikation als Grundlage

Konkrete Umsetzungsbeispiele wäre spannend

Es braucht die Bereitschaft des Lehrpersonen-Teams für inklusive Herausforderungen

alle PädagogenInnen müssen sich für alle SchülerInnen verantwortlich fühlen

Schul-System

Bedeutung von Frühkindlicher Pädagogik !!

LehrerInnen brauchen ♥ für Inklusion

Inklusion in der Oberstufe
→ Probleme → 2-Lehrer-Modelltypen
→ „Oberstufepädagogik“

Es braucht Räumlichkeiten für inklusive Pädagogik
⇒ Ressourcen!

aber vor allen Rahmenbedingungen!

Vernetzung mit Schulaufsicht für Unterstützungssysteme

Sozialämtern und Landesstellen als Koordinale/Fördergeber

pol. Mobilisierung für Unterstützungssysteme

keine reine IBA-Klassen wäre wünschenswert

Bildung → BA in Bildungskapital
Beruf → Ausbau der IBA
→ 2-jährig → päd. Beruf

BMNS öffnen!

Humanistische Werte Haltung in Wirtschaft und Gesellschaft

geringe Löhne in den Behindertenwerkstätten (U-Kritik)

Berufs-ausbildung

Berufsbildung ist Bildungs- und Beschäftigungspolitik

Inklusion in der Wirtschaft notwendig

Arbeit-geber

Berufsbildendes System braucht Zeit?

Alternative Beurteilungssystem
→ Kompetenzbilanz

Bewusstsein für Teilqualifizierte

integrierte Jugendliche sind Netto-Zähler ins Sozial. Budget