

Trennung von „Spreu und Weizen“ in der allgemeinbildenden höheren Schule (AHS) versus „Gesamtschule durch die Hintertür“?

Gemeinsamer Unterricht von
Kindern mit und ohne
(schweren) Behinderungen an
der AHS Schmelz –
eine Erfolgsbilanz



Grundparameter:

- ✓ gemeinsames und
gleichberechtigtes Tun ALLER in der
Klasse tätigen Personen

- ✓ Kompetenztransfer ALLER Beteiligten in ALLE Richtungen

- ✓ Teilhabe ALLER Kinder an ALLEN schulischen Lern- und
Erfahrungswelten

- ✓ Real gelebte Schulpartnerschaft

- ✓ Bekenntnis zum Lernen durch Beziehung

WORKSHOP 1

VS
Campus
Ernst Melchior G.

Integrationsklasse 2. Schulstufe

SPZ
Leopoldsg.

Berücksichtigung individueller Entwicklungsstufen!

Gemeinsames Entdecken!

Miteinander Lernen!

inklusive
Pädagogik

Voneinander lernen!

Soziale Kompetenz
entwickeln!

Expositurklasse im SPZ Leopoldsgasse:

Rhythmisch-musikalische Erziehung

Spezialräume

Schulchor

ALLE Kinder
ALLE Schüler

Therapiemöglichkeit

Schulband

ELternberatung