Schul-abrecherInnen

ESL 9 + Übergangs-stufe

Erfahrungen

-> Bildung System übernimmt wenig Verantwortung!

-> Familie wirkt stark -> Elternarbeit ->

-> ESL -> Lehrerzentrierter Unterricht -> Anpassungsbildung

-> Schule soll nicht an den gesell. Bedingungen vorbeigehen

-> Schule soll soziale Bedingungen verbessern!?

-> Familienarbeit (Nicht erwerbstätig) -> begünstigt ES

-> Starrheit d. Systems

-> Jugendliche wollen lernen!

Grenzen | Widerstände

-> mangelnde Transparenz

-> Rollenselbst-verständnis d. LehrerInnen

-> "Sachfragen sind Machtfragen"! (Neugebauer)

-> hohe Differenzierung Spezialisierung Selektion, wenig durchlässig!

-> Recht auf Bildung

-> Ausgrenzendes System

-> mangelnde Kooperation Strategieff ->

1. Schritte -> Paradigmenwechsel

-> Öffnung d. Schule

-> weg von den Abschluss hin zur Anschlussorientierung

-> Früh ansetzen

-> Ganztagsschule

-> Qualitätssicherung (extern) Steuerungssystem

-> positive Diskriminierung

-> Pilotprojekte + Evaluierung