

ZUGANG zu INFORMATIONSMATERIAL für AUTONOMES LERNEN  
z.B. Computer, Internet, Bibliothek etc.

Reform + Reformziele

Wie arbeitet COOL? wie macht das COOL? "Inhaltszentriert?"  
Wie wird COOL? 

Marketing der Reform

COOL  

FROM THE STAGE on the GUIDE by my SIDE

Neugier des Schülers  
Selbstständigkeit  
Selbstständigkeit  
unter schiedl. Ausgangsvor-  
aussetzungen

SCHRIFTLICHE ARBEITSAUFRÄGE

EINBEZIEHUNG der ELTERN

⇒ ASSIGNMENTS

+ reflektieren Lernen  
+ Tätigkeitsbeobachtung + Detail  
Arbeitsaufträge  
Pommes.com  
erarbeiten

FÄCHERÜBERGREIFENDE ARBEITSAUFRÄGE

Freude am Lernen ERHALTEN

ZUSÄTZLICHE ARBEITSBEREICHE  
z.B. Gruppenarbeitsräume, Multimediales Lernzentrum, Bereiche zum individuellen Lernen.

⇒ ARBEITSBEREICHE

UNTERRICHTENDE bilden KLASSENTEAMS

ZUSÄTZLICHES BUDGET für ARBEITSMATERIALIEN

Gesetzliche AGIE  
AKS  
BMHS  
KITS/KWMS

FÖRDERUNG SOZIALER KOMPETENZ

+ Teamstruktur

TEAMBESPRECHUNGEN im STUNDENPLAN berücksichtigt

⇒ TEAM-BESPRECHUNG

TEAMARBEIT der LEHRER/INNEN

Teamfähigkeit

Grouping  
Cliquenbildung als Problem