

Lebensweltorientierung

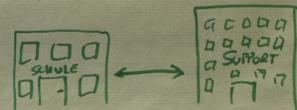
Supportleistung von Schulsozialarbeit



WS 5: Support Systeme - Schulsozialarbeit

VERNETZUNG

SCHULE - EXT. EINRICHTUNGEN
„Brückenkopffunktion Schulsozialarbeit“

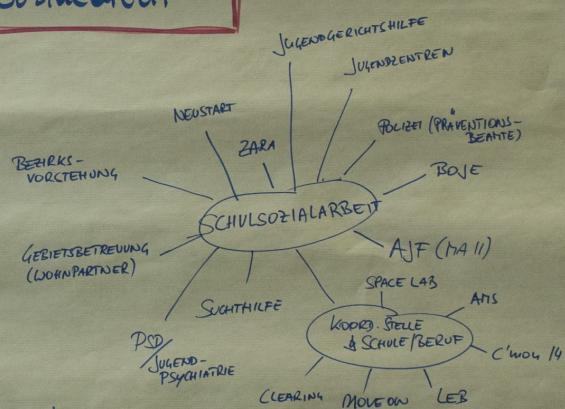


Erfahrungen

- > Supportprojekte: sowohl präventiv als auch „Krisenfeuerwehr“
- > gesellschaftliche/familiäre Veränderungen, mit denen der Unterricht nicht Schritt hält, und die Arbeit der Lehrerinnen belasten
- > Schule muss private „Angelegenheiten“ übernehmen
- > Verhaltensweisen der Kinder/Jugendlichen verändern sich. \Rightarrow Gruppendynamiken \Rightarrow Delinquenz

Bedarf / Maßnahmen

- > Kommunikation intensivieren
- > Teamprozesse auf-/ausbauen
- > Expertinnen, die nicht LehrerInnen sind, gleichstellen
- > Nutzen des „Supports“ in der Schule nutzen!
- > Projekte flächendeckend
- > gemeinsame Ziele am Schulstandort definieren!



Kooper Schule
Kommun
Teampro
gemeinsa
Experten
gleichstel
Projekte
durchf
> Vorgabe
Projektdurch
ring
> Nutzen
nutzen