

Zentrale Erkenntnisse

Bereitschaft zu neuer
Lernkultur in den Pflicht-
schulen vorhanden,
weniger in der AHS

SOZ/ales Lernen +
Lernkultur ↑

es gibt bereits viele
„good-practice“-
Modelle

Good
practice
existiert

Bildungsstärkung
Erbpacht

WAHLMÖGLICH-
KEIT verhindert
VERÄNDERUNG

derzeitiges
System
hindert
Selektion

Chine
Lehrer*innen

Veränderung v. Struktur
macht die Arbeit effektiver –
Als Lehr*in kann ich aber in
jeder Struktur etwas bewirken.

AHS-Lehrer ?
HS-Lehrer

gesellschaftliche
Hindernisse

ENTSCHEIDUNGS-
KOMPETENZ
fehlt !

Skills Gap
im bildungs-
politischen
Diskurs

Ableitungen & Forderungen

Notwendig wäre EINE
gemeinsame Pflicht-
schule

Aus 3 mach
wirklich 1 !

CUT in Schulreform

ABSCHAFFUNG
DER
AHS

Keine Wahlmöglichkeit
allgemeine Pflichtschulen
für 6-14-jährige!
good-practice-Modelle
ins Regelschulwesen
überführen

echte
Gesamtschule
jetzt !

Senkung
Schülerzahl

Einzel-
maßnahmen
sofort !

Implementierung neuer
Lernkulturen in ALLEN
Sekundarstufenklassen

neue
Lernkultur !

Einheit
der
Lehr*innen !

GEMEINSAME
AUSBILDUNG
ALLER
PÄDAGOG*INNEN

einheitl. Dienstrecht