Welche Freiräume und Reformschritte sind notwendig damit Unterricht, der aktuellen Heterogenität der SchülerInnen gerecht wird?

Welche Chancen und Möglichkeiten bieten jahrgangsübergreifende Klassen den SchülerInnen und LehrerInnen?

Voneinander Lernen –
Jahrgangsübergreifende Klassen und Individualisierung in der Volksschule

Erste Schritte?

Vom Schulversuch zur Regelschule

Verantwortlichkeiten?

„Best Practice“ Modelle

Innere Differenzierung

Stolpersteine?

Status Quo:
zu viel Energie fließt in SELEKTION 😞

ZIEL: Mit vereinten Kräften die uns anvertrauten Kinder in einem gemeinsamen Rahmen beim Lernen bestmöglich

Systemische Grenzen

individuelle Lerngeschwindigkeit

Ausbildung der LehrerInnen

Aussenwelt ist nicht auf Altersmischung ausgerichtet

Möglichkeiten

Hindernisse

Insel der Seligen

Besseres Klima für LehrerInnen

Dynamik: Lern + Soziale Rollen der Kinder

Soziale Vermischung

Mehrfachbelastung

Ansporn statt Konkurrenzdruck

Bedingungen

Mit vereinten Kräften die uns anvertrauten Kinder zum Lernen in einem gemeinsamen Rahmen einbinden und bestreiten

Geistige Anregung

Räumliche Bedingungen schaffen

Stehpulte, Klassenbücherei, Teppiche, Ordnung, Freiraum

Mehr Ausbildung